

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Geschichte

## Leistungs- und Grundstufe

### 1. Klausur

7. Mai 2024

**Zone A** Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde

---

#### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Das Quellenhandbuch für die 1. Klausur Leistungs- und Grundstufe Geschichte ist für diese Prüfungsklausur erforderlich.
- Beantworten Sie unter Verwendung der entsprechenden Quellen im Quellenhandbuch alle Fragen aus einem der Wahlpflichtbereiche.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[24 Punkte]**.

Wahlpflichtbereich	Fragen
1: Militärische Führer	1 – 4
2: Eroberung und deren Folgen	5 – 8
3: Die Entwicklung zum globalen Krieg	9 – 12
4: Rechte und Proteste	13 – 16
5: Konflikte und Intervention	17 – 20

### **Wahlpflichtbereich 1: Militärische Führer**

Lesen Sie die Quellen A bis D im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 1 bis 4. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Richard I. von England (1173–1199) — Ruf: militärisches Können; Rittertum; „Richard Löwenherz“.

1. (a) Wie wurde Richard I. laut Quelle A von seinen Zeitgenossen gesehen? **[3]**  
(b) Was legt Quelle D in Bezug auf Richard I. nahe? **[2]**
2. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle B für einen Historiker, der Richard I. untersucht. **[4]**
3. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen B und C über Richard I. als Anführer aussagen. **[6]**
4. Beurteilen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse den Beitrag des militärischen Könnens von Richard I. zu seinem Ruf. **[9]**

### **Wahlpflichtbereich 2: Eroberung und deren Folgen**

Lesen Sie die Quellen E bis H im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 5 bis 8. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Die Eroberung von Mexiko und Peru (1519–1551) — Kontext und Motive: Politische und wirtschaftliche Motive für Ausbeutung und Eroberung.

5. (a) Was waren laut Quelle E die Gründe für Entdeckungsfahrten? **[3]**  
(b) Was legt Quelle F in Bezug auf das Wesen der spanischen Eroberung nahe? **[2]**
6. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle E für einen Historiker, der die spanischen Entdeckungsfahrten untersucht. **[4]**
7. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen G und H über die Motive für Entdeckungsfahrten und Eroberung aussagen. **[6]**
8. Diskutieren Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Bedeutung wirtschaftlicher Motive für die spanischen Entdeckungen und Eroberungen in Lateinamerika. **[9]**

### Wahlpflichtbereich 3: Die Entwicklung zum globalen Krieg

Lesen Sie die Quellen I bis L im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 9 bis 12. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Deutsche und italienische Expansion (1933–1940) — Reaktionen: Internationale Reaktion auf die deutsche und italienische Aggression (1940).

9. (a) Was sollten die Vereinigten Staaten laut Quelle I tun, um Großbritannien zu unterstützen? [3]
- (b) Was legt Quelle J in Bezug auf die Situation Großbritanniens im Juni 1940 nahe? [2]
10. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle I für einen Historiker, der die britische Reaktion auf die deutsche und italienische Aggression 1940 untersucht. [4]
11. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen K und L über internationale Reaktionen auf die deutsche und italienische Aggression aussagen. [6]
12. Beurteilen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse das Ausmaß der internationalen Unterstützung für Großbritannien 1940. [9]

### Wahlpflichtbereich 4: Rechte und Proteste

Lesen Sie die Quellen M bis P im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 13 bis 16. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Apartheid in Südafrika (1948–1964) — Wesen und Merkmale der Diskriminierung: Trennung und „Klassifizierung“.

13. (a) Was waren laut Quelle M die beabsichtigten Auswirkungen der Apartheid auf die Menschen in Südafrika? [3]
- (b) Was legt Quelle N in Bezug auf die Trennung der Rassen in Südafrika nahe? [2]
14. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle P für einen Historiker, der die Reaktionen auf die staatlichen Maßnahmen zur Kategorisierung der Rassen untersucht. [4]
15. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen O und P über die Trennung nach Rassen in der südafrikanischen Gesellschaft aussagen. [6]
16. „Das Ziel der Apartheid war es, alle Rassen in Südafrika zu schützen und zu erhalten.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse zu? [9]

### **Wahlpflichtbereich 5: Konflikte und Intervention**

Lesen Sie die Quellen Q bis T im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 17 bis 20. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Kosovo (1989–2002) — Wirkung: Internationaler Strafgerichtshof für das ehemalige Jugoslawien (ICTY).

17. (a) Warum waren laut Quelle Q die Auslieferung Milosevics und seine Überstellung nach Den Haag so wichtig? **[3]**
- (b) Was legt Quelle R in Bezug auf die Versuche nahe, Milosevic vor Gericht zu bringen? **[2]**
18. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle Q für einen Historiker, der die Rolle des ICTY dabei untersucht, Milosevic vor Gericht zu bringen. **[4]**
19. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen S und T über Milosevics Verhaftung und seinen Prozess aussagen. **[6]**
20. Beurteilen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse den Beitrag des ICTY zur internationalen Rechtsprechung bis 2002. **[9]**
-